

EXPERIMENTA. Percorsi didattici esemplari.

Ovvero: dimostrare ‘sperimentalmente’ che le idee di Esperimenta funzionano.

Si rincontrano professori di “Esperimenta. Pensare e fare scienza”: venerdì 9 marzo 2012 nell’Aula Magna del Ginnasio Liceo Giulio Cesare di Roma, quasi 200 insegnanti delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado propongono e ascoltano i ‘Percorsi didattici esemplari’: circa 20 percorsi di esperienze di laboratorio pensate assieme in un duro lavoro di collaborazione tra docenti. L’evento è stato pensato e organizzato dal MIUR e dal Comitato per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica.

Qualche titolo, tanto per capire di cosa si tratta: ‘Sento caldo Sento freddo’, ‘Tic-Tic lo scandire del tempo nelle gocce d’acqua’, ‘Il giardino delle scienze’, ‘Scienza ai fornelli – la cottura dei cibi’, ‘L’acquario quale polmone ambientale’ ecc. Sono percorsi di esperienze di laboratorio che non si fermano solo ai laboratori delle scuole, ma coinvolgono i ragazzi con strumenti semplici, piani didattici articolati, prerequisiti, docenti di discipline diverse che procedono fianco a fianco, esperti provenienti dal mondo esterno alla scuola.

Saranno quindi presentate esperienze esemplari, prendendo spunto da percorsi effettivamente progettati e/o realizzati da alcune scuole nell’ambito delle novità introdotte dalla recente normativa. I percorsi sono fondati sui concetti di laboratorialità, intreccio fra teoria e pratica sperimentale, cittadinanza scientifica e cultura della scelta, tematiche peraltro già affrontate nel documento “Pensare e fare scienza” (in allegato). L’obiettivo prioritario del Convegno è avviare una collaborazione con la Scuola finalizzata alla produzione di materiali didattici da condividere e implementare sul sito www.esperimenta-pensarefarescienza.it dove sarà possibile reperire ulteriori informazioni.

A queste interessantissime proposte si è arrivati a seguito del convegno “EXPERIMENTA. Cittadinanza scientifica e cultura della Scienza” tenutosi il 20 e 21 ottobre scorsi, sempre al Giulio Cesare. Il convegno autunnale rispondeva a domande cruciali nella vita e formazione dello studente: come dare spazio al protagonismo dei ragazzi? Come consentire che essi trovino nella scuola percorsi di approfondimento e di personalizzazione, fino a contemplare una loro possibilità di scelta fra tali percorsi? Come fare in modo che la scelta e la voglia di mettersi alla prova diventino un’abitudine permanente, sia per la formazione personale sia per l’orientamento al proseguimento degli studi? E le tavole rotonde organizzate in quell’occasione hanno dato spunti di riflessione al pubblico di docenti e di decision maker, trattando coralmemente del valore della **creatività** nei processi di apprendimento, della **cittadinanza scientifica** e della **cultura della scelta**.

Aprirà il Convegno la dott.ssa Lucrezia Stellacci, neo nominata Capo Dipartimento per l’Istruzione del MIUR, sarà presente e comunicherà importanti novità sulla formazione degli insegnanti il Direttore Generale per il personale scolastico, dott. Luciano Chiappetta e alla conclusione parteciperà Luigi Berlinguer, Presidente del Comitato per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e tecnologica.

Per i docenti che parteciperanno, è previsto l’esonero dall’obbligo di servizio (con nota Prot. n. AOODGPER 7343 del 20.09.2011)

In allegato il Programma della giornata.

Per info alla stampa, Sabina Simeone 339 6695216 sabina.simeone@uniroma2.it