

Logica del linguaggio

Percorso integrato 1° e 2° biennio scuola secondaria di secondo grado

LS Morgagni – Roma

A cura di Spagnuolo e Carla Guetti

1

Introduzione alla problematica

- L'utilizzo consapevole del linguaggio è prerogativa di qualsiasi attività
- Iniziare con un gioco è stimolante perché sollecita la riflessione e invita alla formulazione di ipotesi.
- La tematica viene affrontata a partire da situazione linguistiche quotidiane
- La strategia didattica risponde alle caratteristiche di *laboratorialità* perché lo studente assume il ruolo di protagonista di strategie risolutive di situazioni problematiche sviluppando anche il cooperative-learning.
- La tematica sollecita la riflessione e aiuta a sviluppare il senso critico nei confronti di ciò che i media ci sottopongono, collaborando così alla formazione di cittadini consapevoli

2

Obiettivi

Conoscenze e abilità acquisite dagli studenti specifici delle discipline coinvolte

I quattro assi culturali costituiscono la base contenutistica pluridisciplinare e metodologica per lo sviluppo di competenze trasversali in termini di conoscenza e abilità/capacità per il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza europea

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

I contenuti disciplinari tradizionali sono articolati in aree che possono intersecarsi, superando uno svolgimento lineare e puntando su reticoli di conoscenze (nodi concettuali di base e relazioni)

Organizzazione dei percorsi dal punto di vista dei contenuti:

Matematica:

- Relazioni e funzioni :il linguaggio degli insiemi anche per costruire semplici rappresentazioni di fenomeni e per introdurre un modello matematico
- Proposizioni, connettivi e tavole di verità
- Alcune tecniche dimostrative: modus ponens, modus tollens, per assurdo
- Diagrammi di Eulero e utilizzo per la “risoluzione” di sillogismi
- Paradossi e contraddizioni

Filosofia:

- Conoscere l’oggetto della logica, la sua nascita e la sua utilità anche in termini pratici
- Conoscere i metodi, le tecniche e le forme del ragionamento corretto
- Saper utilizzare il lessico e il glossario
- Saper riconoscere e formulare ragionamenti
- Saper analizzare un testo filosofico e argomentare una tesi

3

Approfondimenti disciplinari ed integrazione

- Matematica
- Filosofia per il primo anno del secondo biennio

4

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito

5

Attrezzatura necessaria

- Aula informatica - LIM
- Biblioteca

6

Materiale occorrente

- testi
- Software di geometria dinamica

7

Piano didattico

L’articolazione del percorso prevede lezioni tenute dai singoli docenti o in compresenza(I anno del II biennio, 10 ore)

Ciascuna lezioni prevede una fase laboratoriale: ricerca sui testi e relativa analisi, schede di lavoro da utilizzare in modo individuale e/o collettivo, problem solving (giochi, indovinelli logiche, trappole della logica), discussioni tra pari, utilizzo di software dedicato (geogebra per i cerchi di eulero)

8

Monitoraggio e verifiche

- I. Il monitoraggio in itinere attraverso una rubrica valutativa
- II. Verifiche finali (fine primo biennio e fine percorso) sulle competenze acquisite sui vari tipi di ragionamento e risoluzione giochi logici, analisi e comprensione di testi
- III. Analisi delle criticità e dei punti di forza (al termine dell'attività)

9

Partenariato e collaborazioni

- I. Università e Esperti esterni per conferenze di supporto

10

Materiali didattici

Materiali già disponibili:

- per gli insegnanti, alcuni materiali sono reperibili al sito Centro Interdipartimentale di ricerca e formazione di Tor Vergata (inserire link)-PLS "Logica naturale e logica formale). Tale materiale contiene anche alcune schede di lavoro per gli studenti
- Il lavoro che viene proposto per la filosofia utilizza in particolare:
- materiali di didattica della filosofia pubblicati dalla Società Filosofica Italiana nel "Bollettino", nella rivista telematica "Comunicazione filosofica" e negli Atti dei Convegni;
- Atti dei corsi residenziali di aggiornamento e materiali didattici pubblicati dal M.P.I. Dir. Gen. Ordinamenti Scolastici – Quaderni – La "Città dei Filosofi".

11

Bibliografia

- Da inserire